

Проверено

Зам УВР

Анисимова

Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе

1 **неделя** (28.02 – 04.03) март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Традиции и обычаи народов

Казахстана»

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
<p>Приём детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Слушание Гимна РК Беседа «Расскажи о семейных праздниках» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа. Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.</p>	<p>Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цветы и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй праздник Наурыз!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое!</p>	<p>Рассматривание фотографий, альбомов - предметы декоративного искусства Цель: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле. Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к истокам культуры Казахстана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах. Беседа « Назови обычаи и традиции народов Казахстана» Цель: закрепление умения</p>	<p>Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему</p>	<p>Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Цель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Д/и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.</p>

		Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).	называть обычаи и традиции народов КАЗАХСТАНА. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»	мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Наблюдение. Игра «Хозяин», сервировка стола. Формирование культурно-гигиенических навыков «Я воспитанник средней группы, умею сам умываться»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Ди «Узнай по голосу» Цель: дети смогут узнавать друг друга по голосу.	М-п/и «У ребят порядок строгий» Цель: дети смогут действовать по сигналу.	Гимнастика «Воздушный шар» Цель: дети смогут сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.	М/и «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут выполнять движения , подражая воспитателю.	Ди «Тепики» Цель: дети смогут чётко выговаривать звуки.
ОУД по расписанию ДО	<p>Художественная литература (старш.гр., сред.гр.) <u>«Почему человек дружит с ласточкой».</u>(каз.н.ск).</p> <p>Продолжать знакомить детей со сказкой. Учить выразительно, пересказывать сказку, используя слова и выражения из текста. Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Рисование (все подгр) <u>«Украшаем орнаментом полоску».</u></p> <p>Развивать умение рисовать элемент казахского орнамента «След барана». Развивать мелкую моторику руки, восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру. Продолжать формировать умение правильно держать кисть. Воспитывать</p>	<p>Физическая культура (все подгр) по плану физ.инструктора</p> <p>Развитие речи (стар.гр)</p> <p><u>«Как встречают Наурыз?»</u> Составление рассказа по картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т), (п).</p> <p>Естествознание (Сред.гр.,мл.гр.,ран.гр.)</p> <p><u>«Обычаи и традиции моей страны»</u> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. дать детям представление о любимом празднике казахского народа-Наурызе.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр., сред.гр., мл.гр.)</p> <p><u>«Весеннее настроение»</u> Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения се дн апятки, расст. 2 м</p> <p>Основы математики (стар.гр)</p> <p><u>«Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо»</u> Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; продолжать учить различать понятия влево, вправо.</p> <p>Музыка (старш.гр., сред.гр., мл.гр.)</p> <p><u>«Я люблю свои игрушки»</u> Совершенствование умений различать характер музыкального произведения,</p>	<p>Физическая культура (все подгр) <u>«Ловишки с ленточкой»</u> Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 м)</p> <p>Естествознание (стар.гр) <u>«Обычаи и традиции моей страны»</u> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. дать детям представление о любимом празднике казахского народа-Наурызе.</p> <p>Развитие речи (ср.гр) <u>«Как встречают Наурыз?»</u> Составление рассказа по</p>	<p>Аппликация (стар.гр) <u>«Украшим камзол и тюбетейку»</u> Познакомить с казахским национальным костюмом и орнаментом; научить на силуэте камзола и тюбетейки составлять узор из отдельных элементов орнамента.</p> <p>Музыка (все подгр) <u>По плану педагога</u></p>

	<p>аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p>Художественная литература (мл.гр.)</p> <p><u>Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».</u></p> <p>Учить внимательно следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; воспитывать интерес к книге, к рассматриванию иллюстраций; побуждать к воспроизведению сюжета. Активизировать словарь детей.</p>		<p>высказываться об эмоционально-образном</p> <p>Основы математики (сред.гр)</p> <p><u>«Справа – слева .Круг.»</u></p> <p>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги , справа – слева); совершенствовать умение различать, называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).</p>	<p>картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т),(п).</p>	
Подготовка к прогулке	Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за каплейю. Цель: Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки. Цель : Учить различать состояние погоды (ветреная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за изменением в природе. Цель: Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая</p>	<p>Наблюдение за прохожими Цель : Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. Максаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Расширить знания о грузовом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие ветки. Цель_: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Передай по кругу : Цель развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со</p>

	деятельность, игры с выносным материалом. Максаты: обеспечить выбор игр по интересам.	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	выносным материалом. Цель :обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	сверстниками.	сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания Речевые игры. Разговор о сказках, где есть петушок и кот. О жизни растений зимой. «Я умею одеваться» (о движении человека в течение недели)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Умение пользоваться салфеткой.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворений о весне				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Воздушное закаливание				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	С\р и «Дом, семья готовится к празднику» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Показ каз.обычая «Перерезание пут у ребенка» Цель: Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уважения к обычаям каз.народа. Рассказ легенды о происхождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает.	Вариативный компонент Здоровейка (старшая) «Путешествие на Северный полюс». С\р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Казахская национальная игра с косточками «Ассыки» Цель: знакомство с правилами, развитие игровых навыков.	Посещение мини- музея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюдае, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам. Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнение в технических приёмах работы с трафаретом и карандашом.	<u>Вариативный компонент</u> <u>Пластилиновое чудо</u> <u>(средняя группа)</u> «Цветы для мамы.» Продолжать знакомить детей с вариантами использования «пластилиновых продуктов» чеснокодавилки. Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков. Продолжать развивать глазомер и цветовосприятие, композицию, а так же мелкую моторику руки. Вариативный компонент Почемучка (старшая группа) 1. Ухо – орган слуха. 2. Значение расположения ушей. 3. Откуда берется голос? Цель: 1. Познакомить с органом чувства (ухом), его назначением, с охраной органов чувств. 2. Помочь определить	Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. Беседа «Безопасность на льду» Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере. Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.

	Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.			значимость расположения ушей на противоположных сторонах головы человека. 3. Помочь понять причины возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Отвечай быстро». Цель: развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи. (Даша)	Д/И «Неразбериха» Цель: развивать речь, закреплять умение составлять из частей целую геометрическую фигурку и называть ее, воспитывать внимание. (Дамир)	Д/И «Радуга» Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (Ангелина)	Д/и «Разложи по парам» Совершенствование изображения пространственных отношений предметов, учитывая форму, пропорции, цвет. (Матвей)	Д/И «Магазин» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию. (Полина)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о материале, из которого сделана одежда. Разговор о порядке одевания и порядка в шкафу.				
Прогулка	Наблюдение за каплейю.	Наблюдение за ветром с помощью вертушки.	Наблюдение за изменением в природе.	Наблюдение за прохожими	Наблюдение за грузовым транспортом
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.	Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности при карантине.	Фото выставка «Для любимой мамочки»	Совместное проведение праздника «Мамочка любимая, я тебя люблю»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
2 неделя (7 – 11.03) март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник (суббота) 5.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Праздничные дни	Праздничные дни	Беседа «Бережное отношение к книге». Подвижная игра «Лиса в курятнике».. Пальчиковая гимнастика «Белка на тележке». Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. Настольно – печатные игры «Назови героев», «Сказка за сказкой». Загадки из каких сказок герои.	Калейдоскоп сказок. Беседа о сказках. Заучивание стихотворения «Мишка ». Д/и «Из какой сказки» Жеке жұмыс с Султаном, Лизой – закрасить раскраску (сказки) Хороводная игра «Шла коза по лесу».	Д/и «Домино-сказки).. Сюжетно – ролевая игра «Железная дорога Словесная игра «Волшебные слова» Жеке жұмыс с Дианой, Каримом. – по работе с красками.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.
ОУД по расписанию ДО			<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) по плану физ.инструктора</p> <p>Развитие речи (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Раз, два, три- к нам сказки пришли»</u> Знакомить детей с поэтическим творчеством. Упражнять в умении вести диалог, правильно оформлять свои мысли, помочь вспомнить знакомые художественные произведения, воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (сред.гр.) <u>«Мы друзья природы»</u> Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребёнка через осознанное и правильное отношение к природе.</p>	<p>Основы математики (стар.гр,) <u>«Независимость числа от пространственного расположения предметов, Математические загадки»</u> Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>По плану педагога</u></p> <p>Основы математики (сред.гр.) <u>«Длинный – короткий. Однородные предметы.»</u> Закреплять навыки сравнения предметов: по длине "длинный - короткий", обогащать словарный запас детей. Развивать исследовательские навыки, зрительное восприятие, речь. Воспитывать заботливое, бережное отношение к диким животным.</p> <p>Сенсорика (мл.гр) <u>«Одуванчики»</u> Учить соотносить разнородные предметы по форме и величине. Учить называть предметы- большой и маленький; <i>развивать познавательный интерес;</i> обогащать</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) по плану физ.инструктора Конструирование (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Сказка »</u> Продолжать учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок, закреплять правило безопасности при работе с клеем. Учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (стар.гр,) <u>«Мы друзья природы»</u> Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребёнка через осознанное и правильное отношение к природе.</p>

				разнообразными сенсорными впечатлениями.	
Подготовка к прогулке	Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.				
Прогулка:			Наблюдение за проталинами. Цель: Продолжать знакомить с признаками весны. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гриб-грибочек», «Беги к берёзе». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	Наблюдение за солнцем. Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, ясно); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за облаками. Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность			Игры-забавы «Передай по кругу» Воспитывать дружеские отношения, учить играть сообща Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок». Учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. С/р. игра: «Шоферы». Цель:	Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке». Развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.

			Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге	Закрепить знания и умения о труде шофера. Д/И «Что бывает весной?». Цель: Развитие внимания и наблюдательности	<u>С.Р.И «У врача».</u> Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Игровая ситуация «Лисичка с лисятами» Продолжать учить громко и четко называть детёнышей; развивать речь детей, внимание. (Полина)	Саммомассаж «Солнечные зайчики» Учить детей выполнять массаж Дидактикалық ойын «Кто в домике живёт» Учить называть дома животных. (Раяна)	Дидактикалық ойын «Строим мост» Воспитывать трудолюбие. (Даша, Дамир)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Наблюдение за проталинами.	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за облаками.
Уход детей домой			Памятка «Как научить ребенка дружить»	Консультация «Какие детские книги нужно читать».	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
3 неделя (14 – 18 .03) март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Запись окончания сказки о Воронушке и Канарейке. Обучение рисованию схемы улицы. Конструирование «Трехэтажный дом» (по образцу) О/и «Копаем»	Показ взаимосвязи между цветами спектра. Опыты с красками по образованию цветов. Режиссерская игра вокруг построек. О/и «Подними ладошки выше»	Запись продолжения сказки о канарейке и вороне. Диалоги между персонажами известных сказок.. Театр для кукол. Эпизоды из разных сказок (с игрушками) О/и «Подними ладошки выше»	Оформление книги. Выбор ребенком на ощупь животного (скульптурки) по главным отличительным признакам. Сюж/рол. Игра «Школа прачек» О/и «Мы на луг ходили»	Получение на одной палитре нескольких цветов красок. Театр-рисование дымковского узора на силуэте коня. Опыты с образованием желаемого цвета краски О/и «Ай, ребята, тара-ра»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Игровое упражнение: «Я умею сам мыться!» Формирование культурно-гигиенических навыков: «разговор о порядке»				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Разговор о выращивании рассады цветов Рассматривание посуды хохломск. росписи	Разговор как может друг помочь дежурному, чтобы у него не было ошибок	Разговор о том, как их двух красок получается третий цвет	Разговор об оформлении книг Рассматривание каз.орнамента на курпешках	Разговор о способах получения цвета (оранжевого и фиолетового)

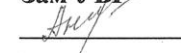
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература (старш.гр.,сред.гр.) <u>«Находчивый мальчик».(каз.н.ск.)</u> Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Выбатывать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?</p> <p>Рисование (все подгр.) <u>«Украшаем фартук»</u> Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре.</p> <p>Художественная литература (мл.гр.) <u>Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Тай-тай».</u> Учить детей понимать содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова, развивать у детей воображение. Формировать способность к обобщению, учить понимать юмор.</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) по плану физ.инструктора Развитие речи (старш.гр.) <u>«Юрта, юрта, круглый дом»</u> Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Продолжать знакомить с традициями казахского народа, помочь запомнить стихотворение, воспитывать уважение к родному краю.</p> <p>Естествознание (средн.гр.,мл.гр.) <u>«Из чего шьют одежду»</u> Рассматривание казахской национальной одежды, формировать представление об одежде, расширит знания о качествах ткани, из которой шьют одежду, уметь различать и называть детали одежды.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) по плану физ.инструктора Основы математики (старш.гр.) <u>«Закрепление знаний о порядковом счете »</u> Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между).</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Маму милую мою очень сильно я люблю»</u> Закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки,одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и выбатывать устойчивое слуховое внимание.</p> <p>Основы математики (средн.гр.) <u>«Высокий – низкий. Толстый - тонкий.»</u> Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий), по толщине (толстый – тонкий).Воспитывать желание помогать друг другу.</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) по плану физ.инструктора Естествознание (старш.гр.) <u>«Из чего шьют одежду»</u> Рассматривание казахской национальной одежды, формировать представление об одежде, расширит знания о качествах ткани, из которой шьют одежду, уметь различать и называть детали одежды.</p> <p>Развитие речи (сред.гр.) <u>«Юрта, юрта, круглый дом»</u> Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Продолжать знакомить с традициями казахского народа, помочь запомнить стихотворение, воспитывать уважение к родному краю.</p>	<p>Аппликация (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Платок для матрешки»</u> Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре.</p> <p>Музыка (все подгр) <u>«Праздничны й утренник, посвященны й празднику Наурыз»</u> Закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.</p>				

Прогулка:	<p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цель : Продолжать знакомить с признаками весны</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки.</p> <p>Цель : воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки Бегите ко мне».</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель : обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Наблюдение за играми детей старшей группы</p> <p>Цель : Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки.</p> <p>Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Летает-не летает». Совушка-сова</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель : Учить видеть изменения в таянии снега</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу.</p> <p>Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за проталинами</p> <p>Цель : Обращать внимание детей на то, что снег начинает таять и появляются проталины .</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор.</p> <p>Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель».</p> <p>Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Цель : Расширить знания о транспорте, учить узнавать и называть его.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие камушки.</p> <p>Цель : воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пёс», «Поймай мяч».</p> <p>Цель : развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания.</p> <p>Поощрение самоорганизации игры после раздевания</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание классической музыки. Чтение сказок. Разговор о частях суток. Поощрение умения правильно складывать одежду.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Моцарт для малышей во время сна.</p> <p>Хождение по ортопедической дорожке.</p> <p>Самомассаж «Я дрозд»</p> <p>Умывание до локтя, питьё водички.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры и самостоятельная деятельность	Посадка семян календулы. Звуковой анализ слова (длинные, короткие сова).Рассматривание иллюстраций, книг. Дид. игра «Кто где живёт?» - закреплять знания о жилищах диких и домашних животных. Беседа с детьми о том, как живут звери в лесу зимой. Игра «Я начну, а ты продолжи» - учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию. Работа в центре «Почемучки»: игры на формирование мелкой моторики.	Вариативный компонент Здоровейка (старшая) Танцевально-ритмическая гимнастика «Всадник». Пальчиковая гимнастика. Сюж/рол. Игра «Детский сад» Разговор о выборе новой роли в игре (прачка). Работа с книгами в книжном уголке. Рисование каз. орнамента	Рассматривание иллюстраций натюрмортов. Чтение записанных рассказов о канарейке и вороне Штриховка контуров животных. Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт», сюжет «В автобусе». Игровые действия: водитель здоровается, продает билеты, пассажиры здороваются, оплачивают проезд, проходят на места. Д/и: «Из чего состоит квартира?». Уточнить знание детьми помещений квартиры (прихожая, кухня и т.д.)	<u>Вариативный компонент</u> <u>Пластилиновое чудо</u> <u>(средняя группа)</u> «Подснежник.» Продолжать знакомить детей с вариантами использования «пластилиновых продуктов» чеснокодавилки. Учить отражать природные особенности растения: оригинальную форму и расцветку лепестков. Продолжать развивать глазомер и цветовосприятие, композицию, а так же мелкую моторику руки. Разговор о сказках К. Чуковского. Штриховка контуров животных. Трудовая деятельность: обучение детей стирке	Разговор о любимых сказках, рассказах. Эксперимент-образование зеленого цвета из красок. Самостоятельная деятельность в конструкторском центре: создать условия для игры «Из чего состоит квартира?» Цель: уточнить знание детьми помещений квартиры (прихожая, кухня и т.д.) Настольн- печатные игры: Собирание крупной мозаики, н/п игры по желанию детей. Цель: развитие мелкой моторики. Продолжать знакомить с настольными играми.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Из чего сделано?» Цель: Развитие умения сравнивать, группировать предметы. (Полина) Работа психолога	Д/И «Найди такую же» Цель: Развитие умения сравнивать предметы, находить сходства и различия. (Раяна)	Д/И «Новоселье кукол» Цель: Воспитание доброжелательного отношения к новой кукле. (Даша)	Д/И «Что кому?» Цель: Закрепление знаний о профессиях и орудиях труда. (Дамир)	Д/И «Найди листок, какой покажу» Цель: закрепить умение находить предмет по сходству. (Матвей)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за сосульками	Наблюдение за играми детей старшей группы	Наблюдение за снегом	Наблюдение за проталинами	Наблюдение за транспортом

Уход детей домой	Беседа с родителями: «Организация самообслуживания в д/с и дома».	Наглядно- информация ребенка и компьютер» текстовая «Здоровье	Разговор о правильном звукопроизношении. Консультация о подготовке детей к овладению грамотой	Консультация: Организация работы в д/с по профилактике зрительных нарушений /совет врача/	Совет: провести экскурсию по своей улице.
------------------	--	---	--	--	---

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
4 неделя (21 – 25.03) март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели «Весна – красна!»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	Слушание гимна Беседа «Вот пришла весна». Цель: расширение и обобщение знаний детей о весне, как о времени года. Работа с календарем природы: отметить общие изменения в природе. Д/И «Что изменилось» закрепление признаков весны, отметить прибавление светового дня Игра малой подвижности «День-ночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.	Беседа - рассуждение «Когда это бывает?»: уточнение и углубление знаний детей о временах года, умение давать развернутый ответ, аргументируя свое мнение Д/И «Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц(перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. Игра малой подвижности «Домик настроений» Цель: обучение умению
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Закрепление у детей навыков умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.				
Подготовка к				Зрительная гимнастика «Ходит	Релаксационные упражнения

организованно-учебной деятельности (ОУД)				солнышко по небосводу» Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик» Муз.физминутка «Топай – хлопай» Игра-тренинг «ПОДАРОК НА ВСЕХ (ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК)» Цель: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.	Солнечный зайчик «Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку!» Солнце посылает нам своего солнечного зайчика.ласково греет шею, спинку, - как будто мамыны руки (<i>расслабление</i>). Никак нам не поймать зайчика, убежал он от нас! И нам пора отдыхать.
ОУД по расписанию ДО				<p>Основы математики (старш.гр.) <u>«Соотнесение количества предметов с цифрой»</u> Продолжать соотносить цифру и количество предметов; Развивать внимание, речь , умение отвечать на вопросы.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.)</p> <p><u>«Музыкальный домик»</u> Совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p> <p>Основы математики (средн.гр) <u>«Закрепление. Круг, квадрат.»</u> Совершенствовать умение различать, называть геометрические фигуры (квадрат, круг), классифицировать фигуры по форме.</p> <p>Сенсорика (мл.гр) <u>«Угощение для куклы»</u> Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету и форме, осуществляя выбор заданных</p>	<p>Физическая культура (все подгруп) по плану физ.инструктора Конструирование (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Подарок маме»</u> Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины, расширять представления детей о празднике мамы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (старш.гр) <u>«Зима, весна. Признаки»</u> Систиматизировать знания о весене-зимних сезонных явлениях.Расширить представления о единстве и многообразии природы.Формировать умение одеваться по сезону, заботится о своём здоровье. воспитывать любовь к природе</p>

				сенсорных свойств из 3-4 возможных.	
Подготовка к прогулке	Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.				
Прогулка:				<p>Наблюдение за солнцем. <u>Цель:</u> Учить различать состояние погоды (солнечно, ясное); солнце греет ярче. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. <u>Цель::</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору». <u>Цель::</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> _ обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за облаками. <u>Цель:</u> Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, какими могут быть облака. Элементарные трудовые поручения – смести мусор с горки. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Цель:.</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель::</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обучение умению замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Закрепление умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Совершенствование навыков аккуратности и опрятности, закрепление умения приводить в порядок одежду.</p>				
Обед	<p>Закрепление умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Совершенствование умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Дневной сон	Укладывание спать под классическую музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения № 13 дыхательная гимнастика ходьба по ортопедическим дорожкам с целью профилактики плоскостопия закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность				<p>Вариативный компонент Почемучка (старшая группа) 1. Рукам своим не верю. 2. Ящик ощущений. 3. Тайный похититель варенья.</p>	<p>С/Р игра «Семья» Цель: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных</p>

				<p>Цель:1. Показать разницу в ощущениях рук при опускании в воду разной температуры.</p> <p>2. Развивать тактильную чувствительность.</p> <p>Дид.игра «Что где лежит?» способствовать формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Экспериментирование с природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. Закрепление умений делать умозаключения на основе приобретенных знаний.</p>	<p>досуках, воспитание любви, доброжелательного, заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности.</p> <p>Дид.игра «Времена года» Цель: Подобрать картинок-признаков к разным временам года.</p> <p>Чтение и рассказывание«Весна, весна»Е.Баратынский Цель: оказание помощи детям в запоминании и умении выразительно читать стихотворение. Вопросы: Что вы слышали? Покажите руками и объясните... Что я вам читала? - Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей). О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал» Весна, весна</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				<p>Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе. (Даша, Дамир)</p>	<p>«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления. (Ангелина)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за облаками.
Уход детей домой				Беседа «Вредные привычки детей»	

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе

5 (3) неделя (28 – 1.04) апрель

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели «Украсим цветами »

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок. Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья нашего края весной» Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев. Деревья, кусты, цветы нужно беречь, чтобы наш город и вся наша планета стали еще красивее. И не только самим бережно относиться, но и останавливать других, если видите неправильное поведение в природе. Почему она требует бережного отношения? <u>Дети по желанию выходят к</u></p>	<p>Изучение логоритма роста цветка по схеме Д/и «Какого цветка не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов. Просмотр мультфильма «Как мы весну делали» Беседа по его содержанию Цель: систематизация знаний о весенних явлениях в природе. Артикуляционная гимнастика «В саду». Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колоколь-</p>	<p>Рассматривание веточек Обратить внимание на то, что на веточках клена, тополя и рябины уже появились листочки, а на березе – сережки. Д/и «Хорошо-плохо» Цель: закрепление правил поведения в природе. Д/и «Отгадай загадку» (о весенних явлениях) Цель: развитие логического мышления, внимания. Пальчиковая гимнастика «Цветы растут» Высокие, красивые скрещенные руки с широко расставленными пальцами медленно опускаются.</p>	<p>Беседа «Как человек охраняет природу» Цель: ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждение детей к ответственному и заботливому отношению к природе. Люди заботятся о природе, хотят ее сохранить. Поэтому создают заповедники – территории, на которых на которых запрещается</p>

	<p>природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? март – начало весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас?</p> <p>Просмотр презентации «Первые весенние цветы». Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий.</p>	стенду с картинками «Правила поведения в природе» и рассказывают, как правильно себя нужно вести	<p>чики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).</p>	<p>Цветы у нас растут. Ладони вместе соприкасаются пальцами и запястьями. А корни под землею Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами, соприкасаются запястьями. Для них водичку пьют.</p> <p>Руки опустить вниз, ладони соединить обратной стороной, широко расставить пальцы.</p>	строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, – это заповедники.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	<p>Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . <i>За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.</i></p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея</p> <p>Дид.игра «Можно-нельзя» Цель: развивать остроту ума, скорость реакции</p>	<p>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</p> <p>Дидактическая игра «Круглое квадратное» Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. <u>Нам здороваться ни лень</u> : Всем " Привет !" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>	<p>Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки) Игра «Украсть бабочку»</p>	<p>Малоподвижная игра Игра «Прела, горела». Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Атрибуты: несколько разных по цвету и размеру игрушек.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература (старш.гр.,сред.гр.) <u>«Гвоздика», Е.Серова(наиз)</u> Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p> <p>Рисование (все подгр.) <u>«Украсим блюда цветами»</u> Предметное рисование. Совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования; правильно пользоваться кистью и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки.</p> <p>Художественная литература (мл.гр.) <u>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»</u> Учить детей понимать содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова, развивать у детей воображение. Формировать способность к обобщению, учить понимать юмор.</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) по плану физ.инструктора</p> <p>Развитие речи (старш.гр.) <u>«Сад на окне»</u> Составление рассказа по картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т),(п).</p> <p>Естествознание (средн.гр.,мл.гр.) <u>«Обычаи и традиции моей страны»</u> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. дать детям представление о любимом празднике казахского народа-Наурызе.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) по плану физ.инструктора</p> <p>Основы математики (старш.гр.) <u>«Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5.Счет.Слева, справа, вверху, внизу.»</u> Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; продолжать учить различать понятия влево, вправо.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Музыкальный домик»</u> Совершенствование умений различать характер музыкальногопроизведения, высказываться об эмоционально-образном</p> <p>Основы математики (средн.гр.) <u>«Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.»</u> Научить сравнивать предметы по ширине: широкий –узкий. Формировать умение соединять предметы одного цвета .</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) по плану физ.инструктора Естествознание (старш.гр.)</p> <p><u>«Мы _____ любимся цветком!»</u>Расширить представления о многообразии растений, закрепить знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях роста. Прививать трудовые навыки.</p> <p>Развитие речи (сред.гр.) <u>«Сад на окне»</u> Составление рассказа по картине. Развивать умение думать и анализировать. Уметь рассказывать о празднике Наурыз. Понимают назначение предметов казахского быта. Активизировать звуки (д), (т),(п).</p>	<p>Аппликация (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Цветы»</u> Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.</p> <p>Музыка (все подгр) <u>«Юрта, собирает друзей»</u> Формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке. задачи: воспитывать заботливое и уважительное отношение к маме.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование умений выворачивать вещь налицо, замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.</p>				

Прогулка:	<p>Наблюдение за капелью. <u>Цель:</u> Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Цель :</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши». <u>Цель :</u>упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки. <u>Цель :</u> Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); . Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за изменением в природе. <u>Цель:</u> Учить наблюдать характерные признаки времени года. Дать более полное представление о изменениях в природе с приходом весны. Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Мышеловка», «День-ночь». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за прохожими <u>Цель:</u> Обращать внимание детей на то, как одеты люди . Элементарные трудовые поручения – собрать мелкий мусор. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». <u>Цель:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом <u>Цель:</u> Расширить знания о грузовом транспорте, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – убрать мелкие ветки. <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Передай по кругу». <u>Цель:</u> развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение аккуратности умывания Речевые игры. Разговор о сказках, где есть петушок и кот. О жизни растений зимой. «Я умею одеваться» (о движении человека в течение недели)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Умение пользоваться салфеткой.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение стихотворений о весне</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Воздушное закаливание</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры и самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года.</p> <p>Игра «Скажи ласково» Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручеек, цветок-цветочек...)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Посадка семян цветов» Цель: знакомство с технологией посадки растений (ночной красавицы)</p>	<p>Вариативный компонент Здоровейка (старшая) Ритмический танец «В ритме польки». Игроритмика. Строевые упражнения. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>СР\И «Больница» Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p>	<p>Д/И «Собери картинку» Цель: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов</p> <p>Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» Цель: обучение правилам ухода за растениями, воспитание желания выполнять работу самостоятельно.</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> <u>Слушаем сказку «Петушок и бобовое зернышко»</u> <u>Цель:</u> Формировать навык внимательного слушания прозаического текста, осмысленного восприятия его содержания. совершенствовать общую и мелкую моторику; Расширять словарный запас за счет новых имен существительных (жердочка), прилагательных (петушиного), глаголов (стеречь, приберет, подметет).</p> <p>Игра – путешествие «Путешествие в лес» Цель: Уточнение экологических знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных правил поведения. Учить детей тому, что все живые существа нужны</p>	<p>Чтение сказки И.Ревю «Весна и березка» Цель: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. Слушание музыки «Весна. Звуки природы» Цель: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игровая ситуация «Кошка хочет поиграть» <u>Цель:</u> воспитывать интерес к игре ,заботливое отношение к животным . (Матвей)</p>	<p><u>Игры с куклами</u> . «Какой, какая, какие» <u>Цель:</u> учить детей называть по признакам . (Даша)</p>	<p>Д/и «Собери куклу на прогулку» <u>Цель:</u> воспитывать . Интерес, бережное отношение к игрушкам. (Дамир)</p>	<p>Д/и «Кто ,как кричит. <u>Цель:</u> закрепить знания детей; развивать внимание. (Ангелина)</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. (Полина)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о материале, из которого сделана одежда. Разговор о порядке одевания и порядка в шкафу.				
Прогулка	Наблюдение за капелью	Наблюдение за ветром с помощью вертушки.	Наблюдение за изменением в природе.	Наблюдение за прохожими	Наблюдение за грузовым транспортом
Уход детей домой	<p>Подготовительная работа к стенду памяти «Мы помним» Цель: ориентирование на возрождение духовных ценностей согласно программе «Рухани жаңғыру»</p>		Папка-передвижка «День смеха»	Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Разговор о чтении дома

